

# Una mirada transdisciplinar para pensar la relación entre comunicación y educación

**ANALÍA ERROBIDART**

Recibido 2/04/08  
Aceptado 14/04/08

## **ANALÍA ERROBIDART**

Grupo de investigación:  
Investigaciones en  
Formación Inicial y Prácticas  
Docentes (IFIPRACD)  
Proyecto: La educación como  
práctica sociopolítica.  
Facultad de Ciencias Sociales  
(FACSO), Universidad Nacional  
del Centro de la Provincia  
de Buenos Aires (UNCPBA).  
E-mail: aerrobid@soc.unicen.edu.ar

Intersecciones en Comunicación 3:  
pag 19-35





# UNA MIRADA TRANSDISCIPLINAR PARA PENSAR LA RELACIÓN ENTRE COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN.

**Autora: Errobidart, Analía**

## RESUMEN

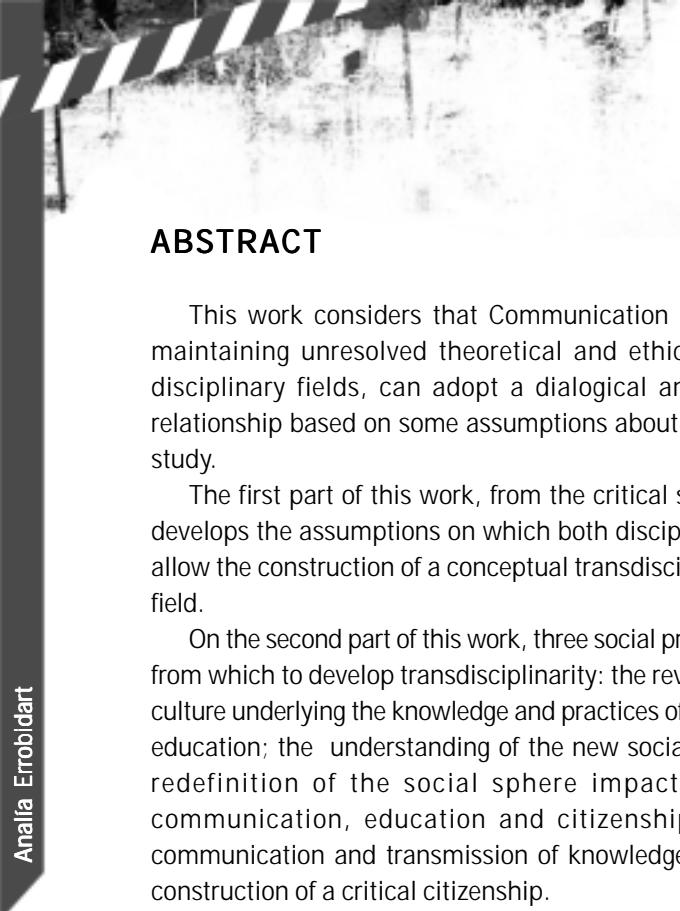
Este trabajo plantea que Comunicación y Educación, manteniendo aún debates teóricos y éticos pendientes en sus campos disciplinares, pueden adoptar una relación dialogal y transdisciplinar basados en algunos supuestos sobre la realidad que ambas estudian.

La primera parte del trabajo, posicionada desde la teoría social crítica, desarrolla los supuestos sobre los que ambas disciplinas articuladas pueden hacer posible la construcción de un campo conceptual transdisciplinar y práctico.

En la segunda parte, se identifican tres problemáticas sociales a partir de las cuales desarrollar la transdisciplinariedad: la revisión de la noción de cultura que subyace a los conocimientos y las prácticas en comunicación y educación; la comprensión de los nuevos escenarios sociales donde la redefinición de la esfera pública, impacta de manera significativa sobre la comunicación, la educación, y la ciudadanía; y finalmente, la comunicación y transmisión del conocimiento en su incidencia en la construcción de una ciudadanía crítica.

## PALABRAS CLAVE

Comunicación y educación- transdisciplina- cultura- conocimiento- ciudadanía crítica



## ABSTRACT

This work considers that Communication and Education, still maintaining unresolved theoretical and ethical debates in their disciplinary fields, can adopt a dialogical and transdisciplinary relationship based on some assumptions about the reality that both study.

The first part of this work, from the critical social theory stance, develops the assumptions on which both disciplines articulated can allow the construction of a conceptual transdisciplinary and practical field.

On the second part of this work, three social problems are identified from which to develop transdisciplinarity: the revision of the notion of culture underlying the knowledge and practices of communication and education; the understanding of the new social settings where the redefinition of the social sphere impacts significantly on communication, education and citizenship; and finally, the communication and transmission of knowledge in its effect on the construction of a critical citizenship.

## KEY WORDS

Communication and Education; transdisciplinarity; culture; knowledge; critical citizenship

## INTRODUCCIÓN

Diversos trabajos y reflexiones recientes (Martín Barbero 2003, Carbone 2004, entre otros) enriquecen con sus aportes las posibilidades de producción de conocimientos y de prácticas, que se ponen de manifiesto al desplazar la mirada desde las disciplinas individuales hacia la articulación de la Comunicación y la Educación. La primera intención al escribir este trabajo es restituir a cada campo disciplinar la densidad de sus significaciones y la necesidad de abarcar la