



Carrera de Antropología Social

Area de Metodología del Departamento de Antropología Social

## “Taller III”

*Año lectivo:* **2018**

*Profesora titular a cargo:* Silvia Attademo

*Ayudante Diplomada:* Magdalena Iriberry

### **Fundamentación**

El presente Curso del Plan de estudios de la carrera de Antropología Social forma parte del Area Metodológica que, conjuntamente con los otros talleres, está orientado a formar profesionales capaces de ejercer la investigación. Los Talleres de Investigación tienen por finalidad brindar herramientas técnico-metodológicas, pero sin olvidar las cuestiones teóricas necesarias para poder aplicarlas al diseño de un proyecto de investigación. Esto apunta, fundamentalmente, a crear en los estudiantes las destrezas propias de la investigación sociocultural, paralelamente y en relación con las materias de las otras áreas de la carrera.

En Taller III se consideran diversas fases y aspectos de la investigación orientados a preparar al alumno en los más diversos campos de la Antropología Social; y, de manera específica, se busca dar un conocimiento que permita al alumno realizar un proyecto propio.

En tal sentido en el presente curso se tienen en cuenta los conocimientos previos de los Talleres de Investigación I y II, por entender que se trata de una formación en secuencia acumulativa desde el Taller I como introductorio hasta el Seminario de Tesis que cursarán en última instancia. Así mismo, deberán manejar los conocimientos impartidos en Metodología de la Investigación Social donde se les brinda herramientas teórico-metodológicas para la investigación social. En relación con lo planteado anteriormente, en Taller III se focaliza el sentido práctico del mismo, más allá del repaso de conocimientos teórico-metodológicos que se puedan impartir y orientaciones teóricas y bibliográficas variando la temática elegida por el alumno como eje del proyecto.

En Taller III se focaliza el sentido práctico del mismo, más allá del repaso de conocimientos que se pueda impartir; por lo tanto se enfatiza la importancia que tiene

para la materia un desarrollo general “teórico-práctico” a los fines de poder trabajar los lineamientos necesarios, planteamiento de sugerencias y discusión de las problemáticas traídas por los alumnos para ir confeccionando sus futuros proyectos de investigación; trabajar a conciencia en sus informes individuales y lograr de manera adecuada un grado de avance que les permita la elaboración de sus propios proyectos tal como está contemplado en la dinámica de los talleres correspondientes al Área de Metodología.

### Objetivos

Que el alumno pueda formular un Proyecto de Investigación personal, a partir de un conocimiento teórico, práctico y experiencial enfocado hacia el tratamiento de los diversos pasos de la investigación necesarios para la implementación de tal Proyecto; teniendo, a su vez, una idea integrada del conjunto de la investigación.

### Contenidos

1. Pasos y articulaciones a contemplar en un Proyecto de Investigación.
2. Elección del Área Temática y, a partir de la misma, la elaboración del:
  - a) Tema considerando su factibilidad y los antecedentes personales en el tema de la investigación.
  - b) Planteo inicial de problemas en el contexto regional;
3. Objetivo/s general/es y específicos.
4. Hipótesis generales de la investigación / Hipótesis derivadas (de los Objetivos).
5. Elaboración del Marco Teórico (ideas teóricas básicas en relación al tema seleccionado por cada alumno contemplando la selección bibliográfica adecuada según la problemática seleccionada).
6. Diseño de la recolección de información. Selección de dimensiones (derivadas de los objetivos específicos); de las unidades de observación y de las técnicas a emplear. Estudio práctico de factibilidades.

### Bibliografía.

La bibliografía indicada estará en concordancia con los temas y problemáticas que cada alumno seleccione para el diseño de su Proyecto de Investigación.

Eventualmente, también se irá señalando bibliografía de apoyatura para las cuestiones teórico-metodológicas que los alumnos deberán ir teniendo en cuenta en los diferentes pasos de la investigación; bibliografía que han trabajado en los otros talleres o en las otras materias afines.

### Desarrollo del Curso. Metodología

Los alumnos deben asistir obligatoriamente tanto a las clases teóricas de la titular del curso [las cuales se dictan cada 15 días en la semana de teóricos] como a las clases prácticas a cargo de la ayudante [cada 15 días en la semana de prácticos].

En las clases dictadas por la titular se plantearán los lineamientos generales que deberán cumplir los alumnos periódicamente. Se orientará a los mismos en el armado de sus proyectos de investigación en las distintas etapas de avance para que puedan concretar la elaboración final de sus respectivos proyectos.

La dinámica de las clases se centran en discutir los avances que los alumnos van confeccionando en torno a las problemáticas que han elegido a partir de sus intereses y en las orientaciones por parte de la docente para abordar las dificultades que se les presentan a la hora de cumplimentar las distintas fases de sus proyectos de investigación. Estos avances deben ser enviados semanalmente vía correo electrónico a la titular del curso a los fines de corregirlos y presentarles las sugerencias e indicaciones de manera individual en la siguiente clase. Cabe aclarar que, a su vez, se consideran relevantes los aportes que eventualmente puedan surgir a partir de la interacción que se implementa en las clases con la intervención del conjunto de los alumnos en la presentación de los proyectos individuales.

En las clases con la Ayudante del curso los alumnos trabajarán de manera personalizada en las dificultades que se les van presentando en la confección de sus proyectos individuales.

Los ejes fundamentales que se están considerando para el desarrollo del Taller III son los siguientes:

- \* Presentación de los temas por parte de los docentes con la implementación de ejercicios diversos sobre temas específicos.
- \* Elaboración de actividades individuales con indicaciones precisas para que puedan ir avanzando en la elección de sus problemáticas, poder realizarlas de manera efectiva en los períodos inter-áulicos y ser tratadas posteriormente en clase.

Es necesario destacar, en primer lugar, que todas las tareas se orientan a la elaboración de las diversas fases de un Proyecto de Investigación que cada alumno irá cumpliendo coordinadamente a partir de un planteamiento propio. Por otro lado -y en segundo término- resaltar que el avance del Curso corresponde al tratamiento de los diversos pasos de un proyecto de investigación, que los alumnos deberán ir aplicando según los objetivos de su propio Proyecto con el fin de poder lograr los objetivos

últimos del Taller III: esto es, desarrollar integralmente una problemática de investigación personal.

Cabe destacar que, a partir de las reuniones implementadas con los profesores de los otros Talleres, se ha considerado lo siguiente: la importancia de poder seleccionar la problemática a trabajar en el marco del taller III en relación al futuro trabajo de Tesis (requisito para obtener el título de Licenciado en Antropología Social, según la currícula establecida por la Facultad). Esta idea tratada por el conjunto de los profesores que están a cargo de los Talleres del Area Metodológica, tiene por objetivo poder aplicar –en primer término- los primeros pasos que se fueron dando en los Talleres anteriores; y, de este modo poder avanzar desde Taller III; Taller IV y Seminario de Tesis (instancias en las cuales los alumnos están abocados a la elaboración de un Proyecto de Investigación individual) con el fin de facilitar el recorrido hacia la Tesis de Licenciatura.

De todas maneras, el Taller III tiene su propio desarrollo cumpliendo con el programa y con el ciclo académico.

#### Criterios de Evaluación

- \* Obligatoriedad de asistencia por el sentido teórico- práctico del Taller,
- \* El efectivo cumplimiento de los ejercicios en clase.
- \* La presentación de las actividades planteadas por la docente a cargo del curso para que cada alumno desarrolle y avance en la semana intermedia sobre las sugerencias que se les señalan en cada informe presentado previamente por los alumnos. Este punto es importante para promocionar el Curso, dado que si no hay una efectiva resolución de las actividades propuestas se dificulta el trabajo y avance de las clases.
- \* La elaboración de un Informe Parcial correspondiente al primer cuatrimestre que contemple el grado de avance realizado hasta el momento en relación a su problemática.
- \* La presentación de un Informe Final del Proyecto que refleje la elaboración por parte de cada alumno de los diferentes pasos de la investigación específica trabajada durante el año. Esta instancia es requisito obligatorio para poder promocionar el curso.



Prof. Silvia Attademo

