

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

**CARRERA DE ANTROPOLOGIA**  
**CATEDRA DE PREHISTORIA**

**PROGRAMA CURSO 2017**

PROFESORA ASOCIADA: Dra. Mónica Alejandra Berón.  
PROFESORA ADJUNTA: Dra. Pamela Steffan  
JEFES DE TRABAJOS PRÁCTICOS: Lic. Ana Paula Alcaráz  
AYUDANTE ALUMNO/A: *a designar*

---

---

**INTRODUCCION**

**OBJETIVOS, METODOLOGIA y PERSPECTIVA TEORICA:** los objetivos de la materia son: introducir a los alumnos en la especificidad y naturaleza de la Arqueología como especialidad de las Ciencias Antropológicas, dedicada al estudio de las sociedades, de los modos de vida y de los comportamientos reflejados en los restos materiales y sus contextos.

En la primer parte del programa se introducirá al conocimiento de los métodos y de las técnicas particulares del trabajo arqueológico así como de los recursos teóricos - metodológicos y conceptuales fundamentales para su desarrollo. Se analizarán las diferentes corrientes teóricas adoptadas por los investigadores a través de la historia y del desarrollo de la arqueología, hasta la actualidad, a partir del análisis de textos.

En la segunda parte del programa se introducirán algunos de los grandes temas de la prehistoria del Viejo y Nuevo Mundo, enmarcando su tratamiento en el desarrollo del pensamiento científico de la disciplina. Se enfatizará la relación de estos temas con los conceptos y aplicaciones teórico- metodológicas aprendidas durante el desarrollo de la primer parte del programa.

Con la finalidad de generar en los alumnos una actitud reflexiva acerca de la producción social del conocimiento se profundizará en la lectura interpretativa y crítica de los textos de la bibliografía seleccionada para cada unidad temática, enfatizando la necesidad de lograr un entrenamiento por parte de los alumnos en la práctica de la lectura centrada en la comprensión de los textos, como así también realizando lecturas contextuales e intertextuales.

La modalidad de enseñanza consistirá en introducir los grandes núcleos temáticos y subtemas durante las clases teóricas. Durante los trabajos prácticos se profundizará la problemática a analizar mediante la lectura de textos, poniendo énfasis en la integración con las clases teóricas. Se utilizará material de apoyo (gráfico y audiovisual). Eventualmente, y de acuerdo al requerimiento de cada tema se podrán solicitar trabajos por escrito.

**PROMOCION Y EVALUACION:** La materia, de régimen anual, tiene modalidad teórico- practica y su régimen es promocional. La carga horaria semanal es de 6 horas (192 horas anuales). Para cumplir con la regularidad los requisitos son: completar un 80% de asistencia a trabajos prácticos y teóricos dada la estrecha relación entre ambas instancias docentes. Se deberán realizar dos trabajos prácticos escritos y evaluativos. El Trabajo práctico 1 integra los contenidos de la Unidad 1 (métodos actualísticos, paradigmas teóricos pasados y actuales). El segundo trabajo práctico deberá iniciarse antes del receso del mes de Julio y se continuará a lo largo de toda la cursada. Se rendirán dos parciales, uno en cada cuatrimestre, cuya nota debe promediar 7 (siete) puntos.

El promedio general de la cursada, tomando en cuenta todas las calificaciones evaluatorias no deberá ser menor de 7 (siete). En su defecto, o en caso de no alcanzar el índice de presentismo requerido se deberá rendir un examen final oral.

Los alumnos podrán rendir en condición de libres la materia teniendo en cuenta la totalidad de bibliografía correspondiente a las clases teóricas y teórico-prácticas. El examen libre contemplará evaluaciones escritas eliminatorias previas al oral. El examen final oral se realizará en las mismas condiciones del regular. Se toma como calificación final la correspondiente al examen oral.

## **CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFIA**

### **Tema 1. INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA PREHISTORIA**

**a) - Arqueología, su objeto de estudio:** conceptos, definiciones y diferentes propuestas. Objetivos de la arqueología. Arqueología y tiempo: arqueología de tiempos históricos y prehistóricos. Especialidades de la Arqueologías: Arqueología Histórica, Arqueología Subacuática, Arqueología de Género, Arqueología de Rescate.

**- Con qué trabaja un arqueólogo?** El registro arqueológico: artefactos, ecofactos, estructuras. Distribución espacial y asociación contextual. Área de aprovisionamiento. Arqueología regional. Paisaje arqueológico. Patrimonio arqueológico.

- Gamble, C. 2002. Conceptos básicos. Capítulo 3. En: Arqueología Básica, Editorial Ariel. pp. 57-62.

- Arqueología. 2016. Material de lectura introductorio del Curso de Ingreso. Apunte preparado por docentes del Departamento de Arqueología de la Facultad de Ciencias Sociales – UNICEN.

- Renfrew, C. y P. Bahn. 2011. ¿Qué queda? La variedad de la evidencia Arqueología. Cap. 2. En: Teoría, métodos y práctica. Ediciones Akal. Madrid, España. pp. 51-72.

- **Pupio A. y V. M. Salerno. 2014. El concepto de patrimonio en el campo de la arqueología argentina: análisis de los trabajos presentados en los congresos nacionales de arqueología (1970-2010). Intersecciones en Antropología 15(1):115-129.**

- **Villalobos Acosta, C. 2014. ¿Por qué en Sonora no hay arqueología? Nacionalismo y turismo en billetes de banco y folletos de viaje. Región y sociedad xxvi (59): 215-253.**

**Tema 1. b) LA TEORÍA.** Corrientes teóricas que han influenciado el pensamiento arqueológico. Paradigmas vigentes. Ejemplificación en Argentina.

- Johnson, M. 1999. La Nueva Arqueología, Capitulo 2 y La Arqueología Postprocesual". Cap. 4, Cap. 5 y Cap. 7. En: Teoría Arqueológica. Una Introducción. Oxford: Blackwell. pp. 29-54; 71-149.

- Gamble, C. 2002. Cuantas arqueologías existen?. Capítulo 2. En: Arqueología Básica. Editorial Ariel. pp. 33-55.

- Renfrew, C. y P. Bahn. 2011. Los investigadores. La historia de la Arqueología. Capítulo 1. En: Arqueología. Teorías, métodos y prácticas. AKAL. Madrid. pp. 21-50.

- **Lanata, J. L. y A. G. Guraieb. 2004. Las bases teóricas del conocimiento científico. En: Explorando algunos temas de arqueología. A. Aguerre y J. L. Lanata (Eds.), Ed Gedisa. pp. 17-34.**

- **Politis, G. y otros 2006. Foro de discusión: el panorama teórico en diálogo. Arqueología Sudamericana 2 (2): 167-204.**

- Politis, G. 1988. Paradigmas, modelos y métodos en la arqueología de la Pampa bonaerense. En: Arqueología contemporánea. Actualidad y perspectivas. Yacobaccio Ed. Editorial Búsqueda, Buenos Aires. pp. 59-101.

**Tema 1. c) RECUPERACIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS ARQUEOLÓGICOS:**

**Los Métodos.**

Proyectos de investigación. Trabajo de campo y de laboratorio. Registro, documentación e inventario. Procesos de formación y transformación del registro arqueológico, procesos naturales y culturales.

Métodos y técnicas de análisis de materiales orgánicos e inorgánicos. Subsistencia, dieta, Análisis faunístico. Secuencias de producción. Análisis de materiales líticos y cerámicos.

Métodos de datación.

Los métodos actualísticos: etnoarqueología, experimentación y tafonomía.

- Gamble, C. 2002. El principio de la estratigrafía. Capítulo 3. En: Arqueología Básica. Editorial Ariel. pp. 72-78.

- Renfrew, C. y P. Bahn. 1993. Cuando? Métodos de datación y cronología. (y en páginas sucesivas: datación relativa métodos de Datación absoluta: Varves, Dendrocronología, Radiocarbónica, AMS, Termoluminiscencia, Potasio-Argón, Hidratación Obsidiana, Arqueomagnetica). Cap. 4. En: Arqueología. Teoría, Métodos y Práctica. Ediciones Akal. Madrid, España. pp. 109-155.

- Civalero, M. T. 2006. De roca están hechos: introducción a los análisis líticos. En: El modo de hacer las cosas. Artefactos y ecofactos en arqueología. C. Pérez de Micou (Ed). Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, Argentina. Pp. 35-65.

- Bonomo, M., L. Prates, P. Madrid, V. Di Prado, C. León, R. Angrizani, C. Pedersoli y V. Bagaloni 2010. Arqueología: Construyendo el pasado a través de los objetos. Revista Museo. Fundación "Francisco Pascasio Moreno" Museo de La Plata, Facultad de Ciencias Naturales de la Universidad Nacional de La Plata Vol. 3 (24): 16-28.

- Renfrew, C. y P. Bahn. 1993. Prospección y excavación. Cap. 3. En: Arqueología. Teoría, Métodos y Práctica. Ediciones Akal. Madrid, España. pp. 65 a 105. y Subsistencia y dieta. Cap. 7. pp. 243- 281.

Procesos de Formación del registro arqueológico

- Schiffer, M. 1984. El lugar de la arqueología conductual en la teoría arqueológica. En: Arqueología y Ciencia. Segundas Jornadas. F. Gallardo, L. Suárez S. y L. Cornejo B. Eds. Santiago de Chile. pp. 199-212.

- Favier-Dubois, C. 2000. La Geoarqueología y los procesos de formación del registro en la perspectiva interdisciplinaria en la arqueología contemporánea. Arqueología Contemporánea 6. pp 123- 141.

- Schiffer, M. 1976. Behavioral Archaeology. Cap. III. Cultural formation processes. Academia Press. pp 27 a 41. (Traducción de M. Berón).

**Nota:** para el desarrollo de este tema se ilustrarán las clases con diapositivas y videos referidas a las distintas instancias del trabajo de campo; se ejemplificarán las técnicas de registro mediante el empleo de distintos métodos (nivel óptico, brújula, planteo de cuadrículas, registro gráfico),

en el campus de la Facultad. Se utilizarán muestras didácticas y se desarrollarán demostraciones de técnicas de talla lítica.

#### Métodos actualísticos

- Binford, L. 1988. Descifrando el registro arqueológico. Cap. 1. En: En busca del pasado. De. Crítica, Barcelona. pp. 23-34.

- Lanata, J. L., M. Cardillo, V. Pineau y S. Rosenfeld. 2004. La reacción de la década de 1980 y la diversidad teórica posprocesual. En: Explorando algunos temas de arqueología A. Aguerre y J. L. Lanata (Eds.), Ed Gedisa. pp. 35-82.

- Diez, J.C. 2011. La arqueología experimental: instrumento de ciencia y divulgación. En: Cómo sobrevivir con dos piedras y un cerebro. Manual práctico de arqueología experimental. Diez, J. C. y J. Natri (Eds.). Atapuerca-Fundación Félix de Azara, Burgos. pp. 13-19.

- Gutiérrez, M. 2000. Que es la tafonomía? Apunte preparado para la Cátedra de Prehistoria, Facultad de Ciencias Sociales, UNCPBA. pp. 1-10.

- Politis, G. 2010. Aplicaciones de la Etnoarqueología para interpretar el registro arqueológico de los cazadores recolectores del pasado: tres ejemplos de América del Sur. En: Arqueología, Etnología e Etno -historia em Iberoamérica, Rodrigo Luiz Simas de Aguiar, Jorge Eremites de Oliveira y Levi Marques Pereira (Eds.). Universidade Federal da Grande Dourados. Brasil. pp. 275-317.

**Nota:** para el desarrollo de este tema se ilustrarán las clases con diapositivas y videos referidas a las distintas instancias del trabajo de campo; se ejemplificarán las técnicas de registro mediante el empleo de distintos métodos (nivel óptico, brújula, planteo de cuadrículas, registro gráfico), en el campus de la Facultad. Se utilizarán muestras didácticas y se desarrollarán demostraciones de técnicas de talla lítica.

**Trabajo Práctico N° 1:** Al finalizar el desarrollo del Tema 1c se planteará la realización de un trabajo práctico referido a los métodos actualísticos teniendo en cuenta las corrientes teóricas, los conceptos de formación y transformación del registro arqueológico, procesos naturales y culturales, casos de aplicación en diferentes registros y documentación.

**Tema 2. a) EL PROCESO DE HOMINIZACIÓN.** Marco cronológico y ambiental. Escalas de análisis temporales y espaciales. Contexto paleoecológico de los homínidos del Plio-Pleistoceno.

- Gamble, C. 1990. Cronología y estratigrafía del Pleistoceno. Cap. 3. En: El poblamiento paleolítico de Europa. pp. 88-114.

- Steffan, P. 2009. Paleoambientes y cronología. Apunte preparado para la Cátedra de Prehistoria, Facultad de Ciencias Sociales, UNCPBA. pp. 1-16.

- Arsuaga, J. L. y I. Martínez. 1999. Clima y evolución. Cap. 3. En: La especie elegida. La larga marcha de la evolución humana. pp. 57-71.

**Tema 2. b) Fundamentos de evolución humana. Origen y evolución de los primates. Los primeros homínidos. Sistemática. Morfología y distribución de las diferentes especies de Homo durante el Pleistoceno.**  
Tendencias evolutivas y principales características morfológicas. Bipedismo y encefalización.

- Tattersall, I. 2000. Homínidos contemporáneos. *Investigación y Ciencia*: 14-20.
- Pérez, I. Origen y evolución de los humanos. La historia de la divergencia de los primates. *Ciencia Hoy* 22 (129): 1-22.
- **Arsuaga, J. L. y I. Martínez. 1999. El chimpancé bípedo. Cap. 5. En: La especie elegida. La larga marcha de la evolución humana Ediciones Temas de Hoy, Madrid. pp. 93-116;**  
- **La evolución del encéfalo. Cap. 8. pp. 151-166.**
- **Makinistian, A. 2016. La evolución de los géneros Australopithecus y Paranthropus. Cap 14. En: Introducción a la Antropología Biológica. Madrigal Díaz, L. y González-José, R. (Eds.). Asociación Latinoamericana de Antropología Biológica (ALAB). pp 418-440.**
- **Ramirez Rossi, F. 2000. ¿Cómo se produjo el origen del hombre?. Ciencia Hoy 9 (54): 33-41.**

**Tema 3. EL PALEOLÍTICO INFERIOR.** La capacidad de fabricar instrumentos. Conducta humana y conducta animal. Hombre cazador o carroñero?. Teorías, datos y métodos de contrastación. Nuevas evidencias: Homo Antecesor.

- Lahr, M. 2001. Perspectivas teóricas en paleoantropología. En: *La Evolución y las ciencias*. V. Scheinshon comp. Emecé. Buenos Aires. pp. 107-152.
- Demenocal, P. 2014. Cambios climáticos y evolución humana. *Investigación y Ciencia* 457. 28-33.
- Wood, B. 2014. Nuestro intrincado árbol genealógico. *Investigación y Ciencia* 457: 20-27.
- Lewin, R. 1993. *Homo erectus*. Cap. XXII. En: *La Hominización*. Biblioteca Científica Salvat. pp. 263-274.
  - Cazador o carroñero?. Cap. XXIII. pp. 275-286.
  - Nuevas tecnologías. Cap. XXIV. pp. 287-296.
- **Binford, L, 1988. Era el hombre un cazador poderoso?. Cap. 2. En: En busca del pasado. Descifrando el registro arqueológico. pp. 39-65.**
  - **Vida y muerte en la charca. Cap. 3. pp. 66-82.**
- **Blumenschine, R. y J. Cavallo. 1992. Carroñeo y evolución humana. Investigación y Ciencia: 76-84.**
- **Shipman, P. 1984. Caza carroñera. Natural History 4: 20-27 (Traducción, pp. 1-8).**
- **Potts, R., 1984. Campamentos base y homínidos tempranos. American Scientist 72: 338-349. (Traducción, pp. 1-17).**

**Tema 4. a) EL PALEOLÍTICO MEDIO.** El hombre de Neandertal: características anatómicas. Distintas posturas en torno a su origen y evolución. Medio ambiente del Pleistoceno Final.  
Nuevas evidencias: Atapuerca y La Sima de los Huesos. Registro arqueológico y debate de sus últimos registros.

- Arsuaga, J. L. y I. Martínez. 1999. Nuevos escenarios para la evolución humana. Cap. 12. En: La especie elegida. La larga marcha de la evolución humana. Ediciones Temas de Hoy, Madrid. pp. 227-247;

- Los neandertales. Cap. 13. pp. 249-265.

- Lorenzo, C. 2014. Las raíces de los neandertales. Investigación y Ciencia, Agosto-Septiembre Volumen Especial Neandertales N° 12: 8-9.

- Lewin, R. 1993. El origen de los humanos modernos. Cap. XXV. En: La Hominización. Biblioteca Científica Salvat. pp. 299-310.

- Eva Mitocondrial. Cap. XXVI. pp. 311-324.

- Arqueología de los humanos modernos. Cap. XXVII. pp. 325-339.

- Arsuaga, J. L. 1999. Los Neandertales. Cap. 3. En: El collar del Neandertal. Ediciones Temas de Hoy, Madrid. pp. 71-107.

- Arsuaga, J. L., C. Lorenzo, A. Garcia y I. Martínez. 1998. Los fósiles humanos de la Sima de los Huesos (Sierra de Atapuerca): su significado en la evolución humana. En: Atapuerca y la evolución humana. Ed. E. Aguirre. pp. 171-192.

- Stringer, C. y C. Gamble. 1996. Quienes fueron los Neandertales. Cap. 1. En: En busca de los Neandertales. Editorial Crítica. pp. 15-37.

- El mundo de la Era Glaciar. Cap. 2: 38-64.

- Familia directa o parientes lejanos. Cap. 9. pp. 200-229.

**Nota:** Se complementarán los teóricos de estos temas con la proyección de diversos videos documentales: 1- Evidence for the Ice Age (Earth Science Series), referido a las glaciaciones y sus efectos geomorfológicos; 2- Atapuerca, el misterio de la evolución humana, 1997. Divissa Ediciones, Valladolid; 3- Quienes somos los humanos? (2001); 4- El mundo del Neanderthal, partes I y II (2001).

**Tema 4. b)** La industria Musteriense: principales características. Debates teóricos e interpretación de la variabilidad del registro arqueológico.

- Binford, L. 1988. El desafío Musteriense. Cap. 4. En: En busca del pasado. Descifrando el registro arqueológico. De. Crítica, Barcelona. pp. 84-102.

- Dennell, R. 1987. Prehistoria económica de Europa. Ed. Crítica, Barcelona. Cap. 4: La confusión Musteriense, pp. 86-109.

- Bordes, F. y S. Bordes, 1970. El significado de la variabilidad en los contextos paleolíticos. World Archaeology 2 (1): 61-73 (Traducción, pp. 1-15).

- Diez J. C. y J. Rosell Ardevol. 1998. Patrones ocupacionales. Cap. 14. Estrategias de subsistencia de los homínidos de la Sierra de Atapuerca. En: Atapuerca y la evolución humana. Ed. E. Aguirre, pp. 379-390.

**Tema 5. a) EL PALEOLÍTICO SUPERIOR.** Medio ambiente y cronología. El homo *sapiens-sapiens*, características biológicas. Surgimiento de nuevas tecnologías y métodos de subsistencia. Su origen y evolución. Teorías contrapuestas.

- Arsuaga, J. L. y I. Martínez. 1999. El origen de la humanidad moderna: la evidencia fósil. Cap. 14. En: La especie elegida. La larga marcha de la evolución humana. Ediciones Temas de Hoy, Madrid. pp. 267-282;
  - El origen de la humanidad moderna: la evidencia genética. Cap. 15. pp. 283-299.
- Champion, T., C. Gamble, S. Shennan y A. Whittle. 1988. La tecnología del período 35.000 a 10.000 BP. En: Prehistoria de Europa. Ed. Crítica. Barcelona. pp. 58- 66 y 73- 84.
- De la Rúa, C. 1999. Orígenes de la humanidad contemporánea. Cap. 4. En: El Campo de las Ciencias y las Artes. La humanidad primitiva N° 136. Madrid. pp. 1-23.
- Guy Straus, L. 1999. Los últimos cazadores recolectores de Europa: el paleolítico superior. En: El Campo de las Ciencias y las Artes. La humanidad primitiva N° 136. Madrid. pp. 7-27.
- Stringer, Ch. y C. Gamble. 1996. Humanos en la encrucijada: el corredor del Próximo Oriente. Cap. 5. En: En busca de los Neandertales. Ed. Crítica. pp. 109-121.
- Guy Straus, L. 1993. Geografía Humana del Paleolítico Superior Tardío en Europa Occidental. Estado actual de la cuestión. Journal of Anthropological Research 47 (2): 259-278 (Traducción, pp. 1-12).
- **Stringer, C. 1991. Está en África nuestro?. Investigación y Ciencia, febrero: 66-73.**
- **Thorne, A. y M. Wolpoff. 1992. Evolución multirregional de los humanos. Investigación y Ciencia, junio: 14-20.**
- **Tattersall, I. 1997. De África ¿Una y otra vez?. Investigación y Ciencia, Junio: 28-36.**

**Tema 5. b)** Aspectos ideacionales: arte mueble y arte parietal. Técnicas, motivos y métodos de datación. Su significación para el hombre cazador, problemas de interpretación. Ejemplos de arte de los cazadores americanos.

- Champion, T., C. Gamble, S. Shennan y A. Whittle. 1988. Ostentación y representación. En: Prehistoria de Europa. Ed. Crítica. Barcelona. pp. 111-125.
- Fortea Pérez, J. 1999. El arte paleolítico. Cap. 6. En: El Campo de las Ciencias y las Artes. La humanidad primitiva N° 136. Madrid. pp. 1-37.
- **Clottes, J. y D. L. Williams. 2002. El arte de las cuevas y de los abrigos. Cap. 2. En: Los chamanes de la prehistoria. Editorial Ariel. pp. 42-59.**
  - **Cien años de investigación sobre los significados. Cap. 3. pp. 60-79.**
  - **El mundo chamánico. Cap. 5. pp. 97-105.**

Nota: Se proyectará el video “La préhistoire et le Périgord” (1995), La Cueva de los sueños olvidados documental History Channel y diapositivas sobre el tema. <http://www.tdg.ch/savoirs/Les-premiers-artistes-de-l-Humanite-etait-des-femmes/story/31398484>

**Tema 6. POBLAMIENTO DE AMÉRICA.** Paleoambiente del Pleistoceno final en Norteamérica y Asia. Dinámica del paisaje en Beringia. El “corredor” glacial y su relación con el poblamiento americano.  
Teorías y debates de las distintas rutas migratorias. Antecedentes asiáticos del poblamiento americano. Sitios tempranos de Beringia. Las cronologías tempranas en Norte y Sudamérica.

- Fiedel, S. 2000. **The peopling of the New World: present evidence, new theories and future directions.** *Journal of Archaeological Research* 8 (1). (Traducción, pp. 1-36).

- Politis, G. L. Prates y Perez S. I. 2009. El problema del poblamiento inicial de América  
En: El poblamiento de América. Arqueología y bio-anthropología de los primeros americanos. Colección Ciencia Joven 35. Eudeba. pp. 22 a 25 y

- El escenario del poblamiento: los cambios climáticos y ambientales. pp. 26-37.

- **Los sitios controversiales de América del Sur.** pp. 65- 82;

- **El fin del viaje: el cono sur.** pp. 104- 114, 139-140 y 165-170.

- Flegenheimer, N., C. Bayón y A. Pupio. 2006. **Llegar a un nuevo mundo. La arqueología de los primeros pobladores del actual territorio argentino.** 1° Ed. Bahía Blanca. pp. 24-49.

- Miotti, L., M. Salemme y N. Flegenheimer. 2003. Tabla 1 y Figura 1: 4-5. Where the South Winds blow. Eds. Center for the Study of the first Americans. Texas University.

**Nota:** Se proyectarán los videos “Los primeros Americanos” y “Dominios del mamut” (National Geographic Society).

**Tema 7. LA TRANSICIÓN MESOLÍTICA:** Diversificación de las formas de vida. Comienzan grandes cambios. Modificaciones climáticas: el Holoceno y el fin de la edad glaciaria. Aprovechamiento de nuevos recursos.

- Legge, A. y P. Rowley-Conwy. 1987. Caza de gacelas en la Siria de la Edad de Piedra. *Investigación y Ciencia* 133: 72-80.

- Willcox, G. 2014. Near East (Including Anatolia): Origins and Development of Agriculture. *Encyclopedia of Global Archaeology.* C. Smith Ed. Springer. pp. 5208-5222. (Traducción de la cátedra de Prehistoria).

- Price, T. D. y E. B. Petersen. 1987. **Un campamento mesolítico en Dinamarca.** *Investigación y Ciencia* N° 128: 87-96.

- Zvelebil, P. 1986. **En busca de alimentos en los bosques de la Europa postglacial.** *Investigación y Ciencia* 118: 70-78.

**Tema 8. a) EL NEOLÍTICO** y la producción de alimentos. Teorías sobre el origen de la agricultura. La Domesticación de plantas y animales. Innovaciones tecnológicas. Ejemplos del Nuevo Mundo.

- Autores varios. 1992. Binford, L. Subsistencia, una clave para el pasado. J. Clutton-Brock. La domesticación de los animales. F. Hole. Orígenes de la Agricultura. *The Cambridge Encyclopedia of Human Evolution:* 365-385. Traducción S. Buscaglia (1999). pp. 1-20.

- Champion, T., C. Gamble, S. Shennan y A. Whittle. 1988. Las primeras sociedades agrícolas del séptimo al Cuarto Milenios. Cap. 5. En: *Prehistoria de Europa.* Ed. Crítica. Barcelona. pp. 159-211.



- Marcos, J. G. 2015. Los terceros 600 años (2750-2150AC). En: El sitio llamado Real Alto. Universidad Internacional del Ecuador. pp. 44-49.

- Cohen, M. 1984. El problema de los orígenes de la agricultura. Cap. 1. En: La crisis alimentaria en la prehistoria. La superpoblación y los orígenes de la agricultura. Ed. Alianza, Madrid. pp. 15-30;

- La teoría de la presión demográfica y los orígenes de la agricultura. Cap. 2. pp. 31-65.

- Binford, L. 1988. Sobre los orígenes de la agricultura. Cap. 8. En: En busca del pasado. Descifrando el registro arqueológico. De. Crítica, Barcelona. pp. 210-229.

**Tema 8. b) SOCIEDADES COMPLEJAS Y DESIGUALDAD SOCIAL:** teorías sobre el origen de complejidad y surgimiento del Estado. La especialización artesanal, comercio e intercambio, ejemplos americanos.

- Arias Cabal, P. 1999. Los primeros campesinos. La transición al Neolítico en el Viejo Mundo. Cap. 9. En: El Campo de las Ciencias y las Artes. La Humanidad Primitiva, N° 136. Madrid. pp. 1-29.

- Armendáriz, A. 1999. La muerte antes de la historia. Ritos y prácticas funerarias en épocas prehistóricas. Cap. 10. En: El Campo de las Ciencias y las Artes. La humanidad primitiva N° 136. Madrid. pp. 1-28.

- Marcos, J. G. 2015. La vida ritual en Real Alto. En: El sitio llamado Real Alto. Universidad Internacional del Ecuador. pp. 161-180.

- Champion, T., C. Gamble, S. Shennan y A. Whittle. 1988. La expansión poblacional y el cambio socioeconómico. Cap. 6. En: Prehistoria de Europa. Ed. Crítica. Barcelona. pp. 213-264;

- Prestigio, poder y jerarquías. Cap.7. pp. 265-315.

#### **NOTA IMPORTANTE**

# La bibliografía citada podrá ser ampliada o modificada durante el dictado de la materia. El listado incluye los textos a ser tratados en teóricos y en trabajos prácticos (en negrita). Todos los temas que lo requieran serán completados con la proyección de material audiovisual.



Dra. Pamela G. Steffan



Lic. Ana Paula Alcaráz