

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE ANTROPOLOGÍA
CÁTEDRA DE PREHISTORIA

PROGRAMA CURSO 2019

PROFESORA ASOCIADA: Dra. Mónica Alejandra Berón
PROFESORA ADJUNTA: Dra. Pamela Guillermina Steffan
JEFES DE TRABAJOS PRÁCTICOS: Dra. Ana Paula Alcaráz
AYUDANTE ALUMNA: Agustina Ailén Antiñir/estudiante a designar por registro de aspirantes.

INTRODUCCIÓN

OBJETIVOS y PERSPECTIVA TEÓRICA: los objetivos de la materia son: introducir a los alumnos en la especificidad y naturaleza de la Arqueología como especialidad de las Ciencias Antropológicas, dedicada al estudio de las sociedades, de los modos de vida y de los comportamientos reflejados en los restos materiales y sus contextos.

En la parte introductoria del programa se aproxima al conocimiento de los métodos y de las técnicas particulares del trabajo arqueológico así como de los recursos teóricos - metodológicos y conceptuales fundamentales para su desarrollo. Se analizarán las diferentes corrientes teóricas adoptadas por los investigadores a través de la historia y del desarrollo de la arqueología, hasta la actualidad, a partir del análisis de textos.

Durante el desarrollo del programa se introducirán algunos de los grandes temas de la prehistoria del Viejo y Nuevo Mundo, enmarcando su tratamiento en el desarrollo del pensamiento científico de la disciplina. Se enfatizará la relación de estos temas con los conceptos y aplicaciones teórico- metodológicas aprendidas durante el desarrollo de la primer parte del programa.

Con la finalidad de generar en los alumnos una actitud reflexiva acerca de la producción social del conocimiento se profundizará en la lectura interpretativa y crítica de los textos de la bibliografía seleccionada para cada unidad temática, enfatizando la necesidad de lograr un entrenamiento por parte de los alumnos en la práctica de la lectura centrada en la comprensión de los textos, como así también realizando lecturas contextuales e intertextuales.

MODALIDAD DE ENSEÑANZA: la modalidad de enseñanza consistirá en introducir los grandes núcleos temáticos y subtemas durante las clases teóricas. Durante los trabajos prácticos se profundizará la problemática a analizar mediante la lectura de textos, poniendo énfasis en la integración con las clases teóricas. Se utilizará material de apoyo (gráfico y audiovisual). Eventualmente, y de acuerdo al requerimiento de cada tema se podrán solicitar trabajos por escrito.

La clases presenciales serán complementadas con la utilización regular del espacio virtual www.virtual.soc.unicen.edu.ar de la FACSO-UNICEN. La utilización de este espacio será de carácter obligatorio como canal de comunicación, intercambio de información y consultas, como así también de elaboración y entrega de trabajos prácticos.

PROMOCIÓN Y EVALUACIÓN: La materia, de régimen anual, tiene modalidad teórico- práctica y su régimen es promocional. La carga horaria semanal es de 4 horas (128 horas anuales). Para cumplir con la regularidad los requisitos son: completar un 80% de asistencia a clases prácticas y teóricas dada la estrecha relación entre ambas instancias docentes. Se deberán realizar dos trabajos prácticos escritos y evaluativos. El trabajo práctico 1 integra los contenidos de las unidades 2 y 3. El segundo trabajo práctico se desarrollará en el segundo

cuatrimestre e implica la interacción con algún sector de la comunidad local a través de la articulación de los contenidos desarrollados durante la cursada.

Se rendirán dos parciales, uno en cada cuatrimestre, cuya nota debe promediar 7 (siete) puntos. En su defecto, o en caso de no alcanzar el índice de presentismo requerido se deberá rendir un examen final oral.

Los alumnos podrán rendir en condición de libres la materia teniendo en cuenta la totalidad de bibliografía correspondiente a las clases teóricas y teórico-prácticas. El examen libre contemplará evaluaciones escritas eliminatorias previas al oral. El examen final oral se realizará en las mismas condiciones del regular. Se toma como calificación final la correspondiente al examen oral.

CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA

Tema 1. INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA PREHISTORIA

a) - Arqueología, su objeto de estudio: Definiciones y Objetivos de la arqueología. Arqueología y tiempo: arqueología de tiempos históricos y prehistóricos. El registro arqueológico: artefactos, ecofactos, estructuras.

LA TEORÍA. Corrientes teóricas que han influenciado el pensamiento arqueológico. Paradigmas vigentes. Ejemplificación en Argentina.

- Johnson, M. 1999. La Nueva Arqueología, Capítulo 2 y La Arqueología Postprocesual". Cap. 4, Cap. 5 y Cap. 7. En: Teoría Arqueológica. Una Introducción. Oxford: Blackwell. pp. 29-54; 71-149.

- Gamble, C. 2002. Cuántas arqueologías existen?. Capítulo 2. En: Arqueología Básica. Editorial Ariel. pp. 33-55.

- Renfrew, C. y P. Bahn. 2011. Los investigadores. La historia de la Arqueología. Capítulo 1. En: Arqueología. Teorías, métodos y prácticas. AKAL. Madrid. pp. 21-50.

- Lanata, J. L. y A. G. Guraieb. 2004. Las bases teóricas del conocimiento científico. En: Explorando algunos temas de arqueología. A. Aguerre y J. L. Lanata (Eds.), Ed Gedisa. pp. 17-34.

- Politis, G. y otros 2006. Foro de discusión: el panorama teórico en diálogo. Arqueología Sudamericana 2 (2): 167-204.

- Binford, L. 1988. Descifrando el registro arqueológico. Cap. 1. En: En busca del pasado. De. Crítica, Barcelona. pp. 23-34.

- Lanata, J. L., M. Cardillo, V. Pineau y S. Rosenfeld. 2004. La reacción de la década de 1980 y la diversidad teórica posprocesual. En: Explorando algunos temas de arqueología A. Aguerre y J. L. Lanata (Eds.), Ed Gedisa. pp. 35-82.

Tema 1. b) RECUPERACIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS ARQUEOLÓGICOS:

Proyectos de investigación.

Distribución espacial y asociación contextual. Arqueología regional. Paisaje arqueológico. Patrimonio arqueológico.

Etapas de Trabajo: campo (prospección y excavación) y laboratorio (análisis de materiales líticos, cerámicos, restos óseos –faunísticos y humanos-).

Procesos de formación y transformación del registro arqueológico.

- Gamble, C. 2002. Conceptos básicos. Capítulo 3. En: Arqueología Básica, Editorial Ariel. pp. 57-62.
- Renfrew, C. y P. Bahn. 2011. ¿Qué queda? La variedad de la evidencia Arqueología. Cap. 2. En: Teoría, métodos y práctica. Ediciones Akal. Madrid, España. pp. 51-72.
- Apunte: De la excavación al laboratorio. 2010. Museo de la evolución humana. Pp. 1-12.
- **Bonomo, M., L. Prates, P. Madrid, V. Di Prado, C. León, R. Angrizani, C. Pedersoli y V. Bagaloni 2010. Arqueología: Construyendo el pasado a través de los objetos. Revista Museo. Fundación “Francisco Pascasio Moreno” Museo de La Plata, Facultad de Ciencias Naturales de la Universidad Nacional de La Plata Vol. 3 (24): 16-28.**
- **Villalobos Acosta, C. 2014. ¿Por qué en Sonora no hay arqueología? Nacionalismo y turismo en billetes de banco y folletos de viaje. Región y sociedad xxvi (59): 215-253.**

Procesos de formación y transformación del registro arqueológico

- Schiffer, M. 1984. El lugar de la arqueología conductual en la teoría arqueológica. En: Arqueología y Ciencia. Segundas Jornadas. F. Gallardo, L. Suárez S. y L. Cornejo B. Eds. Santiago de Chile. pp. 199-212.
- **Schiffer, M. 1976. Behavioral Archaeology. Cap. III. Cultural formation processes. Academia Press. pp 27 a 41. (Traducción de M. Berón).**

Nota: para el desarrollo de este tema se ilustrarán las clases con diapositivas y videos referidas a las distintas instancias del trabajo de campo;

Tema 2. a) EL PROCESO DE HOMINIZACIÓN. Marco cronológico y ambiental. Escalas de análisis temporales y espaciales. Contexto paleoecológico de los homínidos del Plioceno-Pleistoceno.

- Gamble, C. 1990. Cronología y estratigrafía del Pleistoceno. Cap. 3. En: El poblamiento paleolítico de Europa. pp. 88-114.
- Renfrew, C. y P. Bahn. 1993. Cuando? Métodos de datación y cronología. (y en páginas sucesivas: *datación relativa métodos de Datación absoluta*). Cap. 4. En: Arqueología. Teoría, Métodos y Práctica. Ediciones Akal. Madrid, España. pp. 109-155.
- Arsuaga, J. L. y I. Martínez. 1999. Clima y evolución. Cap. 3. En: La especie elegida. La larga marcha de la evolución humana. pp. 57-71.

Tema 2. b) Fundamentos de evolución humana. Origen y evolución de los primates. Los primeros homínidos. Sistemática. Tendencias evolutivas y principales características morfológicas. Bipedismo y encefalización.

- Lahr, M. 2001. Perspectivas teóricas en paleoantropología. En: *La Evolución y las ciencias*. V. Scheinshon comp. Emecé. Buenos Aires. pp. 107-152.
- Tattersall, I. 2000. Homínidos contemporáneos. Investigación y Ciencia: 14-20.
- Pérez, I. 2012 Origen y evolución de los humanos. La historia de la divergencia de los primates. Ciencia Hoy 22 (129): 1-22.

- Arsuaga, J. L. y I. Martínez. 1999. El chimpancé bípedo. Cap. 5. En: **La especie elegida. La larga marcha de la evolución humana** Ediciones Temas de Hoy, Madrid. pp. 93-116;
- La evolución del encéfalo. Cap. 8. pp. 151-166.
- Makinistian, A. 2016. La evolución de los géneros *Australopithecus* y *Paranthropus*. Cap 14. En: **Introducción a la Antropología Biológica**. Madrigal Díaz, L. y González-José, R. (Eds.). Asociación Latinoamericana de Antropología Biológica (ALAB). pp 418-440.
- Ramirez Rossi, F. 2000. ¿Cómo se produjo el origen del hombre?. *Ciencia Hoy* 9 (54): 33-41.

Tema 3. EL PALEOLÍTICO INFERIOR. La capacidad de fabricar instrumentos. Conducta humana y conducta animal. Hombre cazador o carroñero?. Teorías, datos y métodos de contrastación.
Morfología y distribución de las diferentes especies de *Homo* durante el Pleistoceno: *Homo habilis*, *Homo rudolfensis*, *Homo ergaster*, *Homo georgicus*, *Homo erectus*, *Homo naledi*, *Homo sp.*, *Homo Antecesor*, *Homo heidelbergensis*.

- Martínez Latrach, F. 2016. El género *Homo*. Cap. 15. En: **Introducción a la Antropología Biológica**. Madrigal Díaz, L. y González-José, R. (Eds.). Asociación Latinoamericana de Antropología Biológica (ALAB). pp. 441-465.
- Wood, B. 2014. Nuestro intrincado árbol genealógico. *Investigación y Ciencia* 457: 20-27.
- Lewin, R. 1993. *Homo erectus*. Cap. XXII. En: **La Hominización**. Biblioteca Científica Salvat. pp. 263-274.
 - Cazador o carroñero?. Cap. XXIII. pp. 275-286.
 - Nuevas tecnologías. Cap. XXIV. pp. 287-296.
- Alcaraz Castaño, M. 2009. Análisis arqueológico de las industrias líticas. En: Cuadernillo de seguimiento de los seminarios de Arqueología Área de Prehistoria. Grado de Historia, Curso 2009-2010. Área de Prehistoria. Universidad de Alcalá. Pp. 1-42.
- Binford, L, 1988. Era el hombre un cazador poderoso? Cap. 2. En: **En busca del pasado. Descifrando el registro arqueológico**. pp. 39-65.
 - Vida y muerte en la charca. Cap. 3. pp. 66-82.
- Blumenshine, R. y J. Cavallo. 1992. Carroñero y evolución humana. *Investigación y Ciencia*: 76-84.
- Shipman, P. 1984. Caza carroñera. *Natural History* 4: 20-27 (Traducción, pp. 1-8).
- Potts, R., 1984. Campamentos base y homínidos tempranos. *American Scientist* 72: 338-349. (Traducción, pp. 1-17).
- Arsuaga, J. L., C. Lorenzo, A. Garcia y I. Martínez. 1998. Los fósiles humanos de la Sima de los Huesos (Sierra de Atapuerca): su significado en la evolución humana. En: **Atapuerca y la evolución humana**. Ed. E. Aguirre. pp. 171-192.

Trabajo Práctico N° 1: Al finalizar el Tema 3 se planteará la realización de un trabajo práctico referido al debate caza vs carroñero y las evidencias (líticas, faunísticas, ecológicas) que aportan los métodos actualísticos y técnicas de análisis teniendo en cuenta las corrientes teóricas, los

conceptos de procesos formación y transformación del registro arqueológico, procesos naturales y culturales.

Tema 4. a) EL PALEOLÍTICO MEDIO. Medio ambiente del Pleistoceno Final.
El hombre de Neandertal: características anatómicas. Distintas posturas en torno a su origen y evolución. Registro arqueológico y debate. Primeros registros de *Homo sapiens*.

- Arsuaga, J. L. y I. Martínez. 1999. Nuevos escenarios para la evolución humana. Cap. 12. En: La especie elegida. La larga marcha de la evolución humana. Ediciones Temas de Hoy, Madrid. pp. 227-247;

- Los neandertales. Cap. 13. pp. 249-265.

- Lorenzo, C. 2014. Las raíces de los neandertales. Investigación y Ciencia, Agosto-Septiembre Volumen Especial Neandertales Nº 12: 8-9.

- Wang, K. 2017. El primer homo sapiens. **Investigación y Ciencia**, Septiembre, Nº 492

- **Arsuaga, J. L. 1999. Los Neandertales. Cap. 3. En: El collar del Neandertal. Ediciones Temas de Hoy, Madrid. pp. 71-107.**

- **Stringer, C. y C. Gamble. 1996. Quienes fueron los Neandertales. Cap. 1. En: En busca de los Neandertales. Editorial Critica. pp. 15-37.**

- El mundo de la Era Glaciar. Cap. 2: 38-64.

Nota: Se complementarán los teóricos de estos temas con la proyección de diversos videos documentales: 1- Evidence for the Ice Age (Earth Science Series), referido a las glaciaciones y sus efectos geomorfológicos; 2- Atapuerca, el misterio de la evolución humana, 1997. Divissa Ediciones, Valladolid; 3- Quienes somos los humanos? (2001); 4- El mundo del Neanderthal, partes I y II (2001).

Tema 4. b) La industria Musteriense: principales características. Debates teóricos e interpretación de la variabilidad del registro arqueológico.

- Binford, L. 1988. El desafío Musteriense. Cap. 4. En: En busca del pasado. Descifrando el registro arqueológico. De. Crítica, Barcelona. pp. 84-102.

- **Dennell, R. 1987. Prehistoria económica de Europa. Ed. Crítica, Barcelona. Cap. 4: La confusión Musteriense, pp. 86-109.**

- **Bordes, F. y S. Bordes, 1970. El significado de la variabilidad en los contextos paleolíticos. World Archaeology 2 (1): 61-73 (Traducción, pp. 1-15).**

- Industria lítica del Paleolítico Medio. Apunte UNED (Universidad Nacional de Educación a Distancia- España).

- **Diez J. C. y J. Rosell Ardevol. 1998. Patrones ocupacionales. Cap. 14. Estrategias de subsistencia de los homínidos de la Sierra de Atapuerca. En: Atapuerca y la evolución humana. Ed. E. Aguirre, pp. 379-390.**

Tema 5. a) EL PALEOLÍTICO SUPERIOR. Medio ambiente y cronología. El homo *sapiens-sapiens*: teorías contrapuestas sobre su origen y evolución. Dispersión de la especie. Surgimiento de nuevas tecnologías y métodos de subsistencia. Diversidad de estrategias de caza y variabilidad tecnológica.

- Arsuaga, J. L. y I. Martínez. 1999. El origen de la humanidad moderna: la evidencia fósil. Cap. 14. En: La especie elegida. La larga marcha de la evolución humana. Ediciones Temas de Hoy, Madrid. pp. 267-282;
 - El origen de la humanidad moderna: la evidencia genética. Cap. 15. pp. 283-299.
- Champion, T., C. Gamble, S. Shennan y A. Whittle. 1988. La tecnología del período 35.000 a 10.000 BP. En: Prehistoria de Europa. Ed. Crítica. Barcelona. pp. 58- 66 y 73- 84.
- De la Rúa, C. 1999. Orígenes de la humanidad contemporánea. Cap. 4. En: El Campo de las Ciencias y las Artes. La humanidad primitiva N° 136. Madrid. pp. 1-23.
- Guy Straus, L. 1999. Los últimos cazadores recolectores de Europa: el paleolítico superior. En: El Campo de las Ciencias y las Artes. La humanidad primitiva N° 136. Madrid. pp. 7-27.
- Stringer, Ch. y C. Gamble. 1996. Humanos en la encrucijada: el corredor del Próximo Oriente. Cap. 5. En: En busca de los Neandertales. Ed. Crítica. pp. 109-121.
- Guy Straus, L. 1993. Geografía Humana del Paleolítico Superior Tardío en Europa Occidental. Estado actual de la cuestión. Journal of Anthropological Research 47 (2): 259-278 (Traducción, pp. 1-12).
- Lewin, R. 1993. El origen de los humanos modernos. Cap. XXV. En: La Hominización. Biblioteca Científica Salvat. pp. 299-310.
 - Eva Mitocondrial. Cap. XXVI. pp. 311-324.
 - Arqueología de los humanos modernos. Cap. XXVII. pp. 325-339.
- Stringer, C. 1991. Está en África nuestro?. Investigación y Ciencia, febrero: 66-73.
- Thorne, A. y M. Wolpoff. 1992. Evolución multirregional de los humanos. Investigación y Ciencia, junio: 14-20.
- Tattersall, I. 1997. De África ¿Una y otra vez?. Investigación y Ciencia, Junio: 28-36.
- Stringer, C. y C. Gamble. 1996. Familia directa o parientes lejanos. Cap. 9. En: En busca de los Neandertales. Editorial Critica. pp. 200-229.
- Quesada López, J. M. 2017. La caza en el paleolítico superior: nociones claves de la antropología económica aplicada a la península ibérica. ARBOR Vol. 1193-786, octubre-diciembre: 1-10.

Tema 5. b) Aspectos ideacionales: arte mueble y arte parietal. Técnicas, motivos y métodos de datación. Su significación para el hombre cazador, problemas de interpretación. Ejemplos de arte de los cazadores americanos.

- Champion, T., C. Gamble, S. Shennan y A. Whittle. 1988. Ostentación y representación. En: Prehistoria de Europa. Ed. Crítica. Barcelona. pp. 111-125.
- Fortea Pérez, J. 1999. El arte paleolítico. Cap. 6. En: El Campo de las Ciencias y las Artes. La humanidad primitiva N° 136. Madrid. pp. 1-37.

- Clottes, J. y D. L. Williams. 2002. El arte de las cuevas y de los abrigos. Cap. 2. En: Los chamanes de la prehistoria. Editorial Ariel. pp. 42-59.
- Cien años de investigación sobre los significados. Cap. 3. pp. 60-79.
- El mundo chamánico. Cap. 5. pp. 97-105.

- Barandiarán, I. 2006. Imágenes y adornos en el arte portátil Paleolítico. Ariel Prehistoria.
- Cap. 2 El arte portátil: un concepto y muchas variantes. 17-20.
- Cap. 4. Imágenes y soportes: tantos cruces de posibilidades. 39-101.
- Cap. 6. Intertextualidad de la documentación mobiliar. 131-138.

Nota: Se proyectará el video “La préhistoire et le Périgord” (1995), La Cueva de los sueños olvidados documental History Channel y diapositivas sobre el tema. <http://www.tdg.ch/savoirs/Les-premiers-artistes-de-l-Humanite-etaient-des-femmes/story/31398484>

Página de las cuevas de Lascaux y Chauvet – Pont d’Arc. <http://archeologie.culture.fr/fr>

Tema 6. POBLAMIENTO DE AMÉRICA. Paleoambiente del Pleistoceno final en Norteamérica y Asia. Dinámica del paisaje en Beringia. El “corredor” glacial y su relación con el poblamiento americano. Teorías y debates de las distintas rutas migratorias. Sitios tempranos de Beringia. Las cronologías tempranas, variabilidad del registro arqueológico en Norte y Sudamérica.

- Fiedel, S. 2000. The peopling of the New World: present evidence, new theories and future directions. Journal of Archaeological Research 8 (1). (Traducción, pp. 1-36).
- Politis, G. L. Prates y Perez S. I. 2009. El problema del poblamiento inicial de América En: El poblamiento de América. Arqueología y bio-antropología de los primeros americanos. Colección Ciencia Joven 35. Eudeba. pp. 22 a 25 y
 - El escenario del poblamiento: los cambios climáticos y ambientales. pp. 26-37.
 - Los sitios controversiales de América del Sur. pp. 65- 82;
 - El fin del viaje: el cono sur. pp. 104- 114, 139-140 y 165-170.
- Flegenheimer, N., C. Bayón y A. Pupio. 2006. Llegar a un nuevo mundo. La arqueología de los primeros pobladores del actual territorio argentino. 1° Ed. Bahía Blanca. pp. 24-49.
- Jackson D., C. Méndez Melgar, R. Seguel Quintana, L. Núñez Atencio. 2014 Cap. 4.1 Santa Julia y 4.2. Quebradas de Quereo. En: Guía de campo. Geoarqueología en ambientes costeros y paisajes patrimoniales de la costa del Choapa, editado por R. Seguel Quintana y D. Jackson. FONDART, Los Vilos, Chile.
- Estevez, J. 2005. El final de los gigantes del sur: la extinción de la megafauna suramericana. Pp 242-259. En: catástrofes en la prehistoria. Bellaterra arqueología.

Nota: Se proyectarán los videos “Los primeros Americanos” y “Dominios del mamut” (National Geographic Society).

Tema 7. LA TRANSICIÓN MESOLÍTICA: Diversificación de las formas de vida. Comienzan grandes cambios. Modificaciones climáticas: el Holoceno y el fin de la edad glaciaria. Aprovechamiento de nuevos recursos.

- Legge, A. y P. Rowley-Conwy. 1987. Caza de gacelas en la Siria de la Edad de Piedra. *Investigación y Ciencia* 133: 72-80.

- Price, T. D. y E. B. Petersen. 1987. Un campamento mesolítico en Dinamarca. *Investigación y Ciencia* N° 128: 87-96.

- Zvelebil, P. 1986. En busca de alimentos en los bosques de la Europa postglacial. *Investigación y Ciencia* 118: 70-78.

Tema 8. a) EL NEOLÍTICO y la producción de alimentos. Teorías sobre el origen de la agricultura. La Domesticación de plantas y animales. Innovaciones tecnológicas. Ejemplos del Nuevo Mundo.

- Autores varios. 1992. Binford, L. Subsistencia, una clave para el pasado. J. Clutton-Brock. La domesticación de los animales. F. Hole. Orígenes de la Agricultura. *The Cambridge Encyclopedia of Human Evolution*: 365-385. Traducción S. Buscaglia (1999). pp. 1-20.

- Champion, T., C. Gamble, S. Shennan y A. Whittle. 1988. Las primeras sociedades agrícolas del séptimo al Cuarto Milenios. Cap. 5. En: *Prehistoria de Europa*. Ed. Crítica. Barcelona. pp. 159-211.

- Willcox, G. 2014. Near East (Including Anatolia): Origins and Development of Agriculture. *Encyclopedia of Global Archaeology*. C. Smith Ed. Springer. pp. 5208-5222. (Traducción de la cátedra de Prehistoria).

- Cohen, M. 1984. El problema de los orígenes de la agricultura. Cap. 1. En: *La crisis alimentaria en la prehistoria. La superpoblación y los orígenes de la agricultura*. Ed. Alianza, Madrid. pp. 15-30;

- La teoría de la presión demográfica y los orígenes de la agricultura. Cap. 2. pp. 31-65.

- Binford, L. 1988. Sobre los orígenes de la agricultura. Cap. 8. En: *En busca del pasado. Descifrando el registro arqueológico*. De. Crítica, Barcelona. pp. 210-229.

Tema 8. b) SOCIEDADES COMPLEJAS Y DESIGUALDAD SOCIAL: teorías sobre el origen de complejidad y surgimiento del Estado. La especialización artesanal, comercio e intercambio, ejemplos americanos.

- Arias Cabal, P. 1999. Los primeros campesinos. La transición al Neolítico en el Viejo Mundo. Cap. 9. En: *El Campo de las Ciencias y las Artes. La Humanidad Primitiva*, N° 136. Madrid. pp. 1-29.

- Armendáriz, A. 1999. La muerte antes de la historia. Ritos y prácticas funerarias en épocas prehistóricas. Cap. 10. En: *El Campo de las Ciencias y las Artes. La humanidad primitiva* N° 136. Madrid. pp. 1-28.

- Champion, T., C. Gamble, S. Shennan y A. Whittle. 1988. La expansión poblacional y el cambio socioeconómico. Cap. 6. En: *Prehistoria de Europa*. Ed. Crítica. Barcelona. pp. 213-264;

- Prestigio, poder y jerarquías. Cap.7. pp. 265-315.

- APUNTE DE CÁTEDRA. 2019. Diversos aspectos sobre el desarrollo de la complejización social.

NOTA IMPORTANTE

La bibliografía citada podrá ser ampliada o modificada durante el dictado de la materia. El listado incluye los textos a ser tratados en teóricos y en trabajos prácticos (en negrita). Todos los temas que lo requieran serán completados con la proyección de material audiovisual.



Dra. Pamela G. Steffan



Dra. Ana Paula Alcaráz