

**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES**  
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**  
**MAESTRIA EN ANTROPOLOGÍA**  
**2019**

**1.-Seminario:** POLÍTICAS INDÍGENAS Y ESTATALES EN LAS FRONTERAS DE PAMPA Y PATAGONIA, SIGLO XIX: APORTES RECIENTES DESDE LA ETNOHISTORIA.

**2.- Profesora a cargo:** INGRID DE JONG

**3.- Presentación y Objetivos:**

El Seminario se propone brindar a los alumnos de la Maestría en Antropología Social de la Facultad de Ciencias Sociales de la UNICEN un panorama de los avances recientes acerca de las relaciones interétnicas en las fronteras de Pampa y Norpatagonia a lo largo del siglo XIX.

Se trata éste de un campo de investigación en el que la reconstrucción de la agencia indígena ha producido importantes cambios de perspectiva en torno a los procesos políticos y culturales que condujeron a la consolidación territorial del Estado nación argentino. Ello ha repercutido en el cuestionamiento de las imágenes por las cuales la historiografía tradicional había representado a la población indígena, y por ende en las actuales formas hegemónicas de construcción de las alteridades indígenas. Las unidades de este programa recorren diversos aspectos de este campo de investigación, apuntando a proporcionar al alumno las herramientas para comprender las fronteras como un espacio de confluencia, conflicto y/o negociación entre los horizontes y proyectos políticos estatales e indígenas. Se apuntará a trabajar sobre contextos y actores particulares que devinieron en símbolos con fuertes connotaciones y usos políticos, tales como los malones indígenas, el liderazgo de Calfucurá, el papel de los indios amigos y la “Conquista del desierto”.

Se buscará equilibrar los contenidos históricos con la transmisión de aquellos conceptos teóricos de la antropología que resultan claves para la actual etnohistoria de Pampa y Patagonia. Asimismo, se buscará concientizar sobre el papel central de la vigilancia epistemológica y reflexividad teórica involucradas en la metodología etnohistórica, particularmente aquella que conduce a la incorporación de la agencia indígena en la reconstrucción de procesos tradicionalmente centrados en el desarrollo de la agencia estatal.

Los objetivos específicos del seminario son:

- 1- Acercar a los alumnos a los planteos teórico-metodológicos de la Etnohistoria/Antropología Histórica, enfocando en particular sus desafíos para la reconstrucción e interpretación de los procesos de relacionamiento interétnico en Pampa y Patagonia en el siglo XIX.

- 2- Brindar un panorama regional acerca de los cambios y transformaciones de la población indígena de las Pampas y Patagonia durante el siglo XIX, que permita comprender sus lógicas políticas y sus formas heterogéneas de articulación con la sociedad estatal en diversas etapas y espacios locales.
- 3- Recuperar la perspectiva indígena del proceso que conduce al fin de las fronteras, identificando los posicionamientos, estrategias y horizontes de resistencia ante los proyectos de avance del Estado sobre sus territorios.
- 4- Familiarizar a los alumnos con debates actuales que cruzan e involucran contextos actuales y pasados, tales como la reconstrucción de la “Conquista del desierto” y su interpretación en términos de genocidio.

#### **4.- Contenidos:**

**UNIDAD 1:** ¿Etnohistoria y/o Antropología histórica? Los desarrollos recientes en la Etnohistoria de Pampa y Patagonia. La Frontera Sur desde la política estatal. Los principales procesos involucrados en la formación y consolidación del Estado argentino durante el siglo XIX. Los indios amigos en la frontera de Buenos Aires: contexto de ingreso y dimensiones de esta relación: militarización, trabajo, territorialidad y parentesco.

##### OBJETIVOS DE LA UNIDAD

- Revisar y discutir los rótulos de Etnohistoria y Antropología Histórica desde los planteos de algunos autores centrales de este campo en Argentina.
- Trabajar desde una *Línea de Tiempo* los principales procesos involucrados por la organización del Estado Argentino en el siglo XIX.
- Focalizar el espacio de las “fronteras con el indio” en Pampa y Patagonia, caracterizando las políticas estatales durante la primera y segunda mitad del siglo XIX.
- Profundizar en el status particular de los “indios amigos” y conocer las trayectorias de las principales tribus “amigas” en la provincia de Buenos Aires.

##### **Para discutir en clase:**

BECHIS, Martha. 2010. Diferencia entre la Antropología Histórica y la Etnohistoria. En *Piezas de Etnohistoria y de Antropología Histórica*. Buenos Aires, Publicaciones de la SAA: 17-28.

RATTO, Silvia. 2007. *Indios y cristianos. Entre la guerra y la paz en las fronteras*. Buenos Aires, Editorial Sudamericana: 102-165

YANKELEVICH, Pablo (coord.). 2005. Argentina en el siglo XIX. Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora. Ciudad de México: 143-242.

DE JONG, Ingrid. 2008. Funcionarios de dos mundos en un espacio liminal: los ‘indios amigos’ en la frontera de Buenos Aires (1856-1866), *Cultura-Hombre-Sociedad (CUHSO)* Nº 15: 75-95. Universidad Católica de Temuco.

**UNIDAD 2:** Las lógicas políticas estatales e indígenas. La organización segmental y los parlamentos como forma de concertación. ¿Subordinación de los indios amigos? La participación política de los indios amigos en la frontera: el caso de los catrieleros de Azul en la Revolución Mitrista. Los articuladores y mediadores fronterizos.

OBJETIVOS DE LA UNIDAD

- Comprender las diferentes características de la organización estatal e indígena. Sus continuidades y articulaciones en los espacios de frontera.
- Acercarse a la Revolución Mitrista como acontecimiento que revela estas diferentes lógicas en tensión.
- Comprender el papel de los articuladores políticos fronterizos a partir del caso del excautivo Santiago Avendaño.

**Para discutir en clase:**

BECHIS, Martha. 2008 [1989]. Los lideratos políticos en el área arauco-pampeana en el siglo XIX: ¿autoridad o poder? En *Piezas de etnohistoria del sur sudamericano*: 263-296. Madrid, Colección América, CSIC.

SALOMÓN TARQUINI, Claudia. 2006. "El niño que hablaba con el papel". En Mandrini, Raúl. *Vivir entre dos mundos. Las fronteras del sur de la Argentina. Siglos XVIII y XIX*. Buenos Aires, Taurus: 119-136.

DE JONG, Ingrid. 2012. Facciones políticas y étnicas en la frontera: los indios amigos del Azul en la Revolución Mitrista de 1874. Dossier «Atravesando fronteras. Circulación de población en los márgenes iberoamericanos. Siglos XVI-XIX», María Regina Celestino de Almeida y Sara Ortelli (coords.) *Nuevo Mundo Mundos Nuevos*, Debates 2012. En línea: <http://nuevomundo.revues.org/62496>

**UNIDAD 3:** Calfucurá y su papel en la política indígena regional (1830-1873). La historia del complejo fronterizo arauco-pampeano patagónico (siglos XVIII y XIX). Las diferentes secciones de la frontera vistas desde la geopolítica indígena. La diplomacia fronteriza en las fronteras de la Araucanía y las Pampas.

OBJETIVOS DE LA UNIDAD

- Reconstruir una *Línea de Tiempo* sobre los procesos indígenas en las Pampas y la Araucanía.
- Conocer la trayectoria de Calfucurá y las características de su liderazgo político. ¿Regla o excepción?
- Comprender las condiciones económicas e institucionales que permiten hablar de un "espacio fronterizo" compuesto por la Araucanía, las Pampas y la Patagonia y sus articulaciones con los polos capitalistas a ambos lados de los Andes.
- Identificar los rasgos y el papel de la diplomacia fronteriza en las Pampas durante el siglo XIX.

**Para discutir en clase:**

AVENDAÑO, Santiago. 2004. *Memorias del ex cautivo Santiago Avendaño*. Recopilación del Padre Meinrado Hux. Buenos Aires, El Elefante Blanco: 31-62.

DE JONG, Ingrid. 2016. El difícil arte de la paz: la diplomacia salinera en las décadas de 1850-1870, en de Jong, Ingrid (comp.), *Diplomacia, malones y cautivos en la Frontera Sur. Una mirada desde la Antropología Histórica*: 95-157. Buenos aires, Sociedad Argentina de Antropología.

PINTO, Jorge. 1996. Integración y desintegración de un espacio fronterizo. La Araucanía y las Pampas, 1550-1900, en Jorge Pinto Rodríguez (editor) *Araucanía y Pampas. Un mundo fronterizo en América del Sur*, Temuco, Ediciones Universidad de la Frontera: 11-46.

**UNIDAD 4:** Los huilliches y tehuelches. Sus articulaciones comerciales con Valdivia, Carmen de Patagones y los asentamientos galeses en la Patagonia. La ascendencia de los cacicazgos sobre los espacios fronterizos: el sentido político del parentesco. Los espacios de “mestizaje”.

#### OBJETIVOS DE LA UNIDAD

- Conocer las trayectorias de los principales caciques huilliche-tehuelches de las décadas centrales del siglo XIX.
- Aproximar a las perspectivas recientes acerca de las articulaciones políticas y económicas en las fronteras.
- Analizar los espacios de mestizaje biológico, político y cultural en fuentes propias del contexto.

#### Para discutir en clase:

DAVIES LENOBLE, Geraldine. 2017. El impacto de la política cacical en la frontera: las redes de parentesco y la estructura social de Carmen de Patagones, 1856-1879. *Boletín del Instituto de Historia Argentina y Americana “Dr. Emilio Ravignani”*, Tercera serie, nº 46: 75-109.

VEZUB, Julio. 2009. *Valentín Saygüequé y la Gobernación Indígena de las Manzanas. Poder y etnicidad en la Patagonia Septentrional (1860-1881)*. Buenos Aires: Prometeo libros, 2009.

GAVIRATI, Marcelo. 2003. ¿Un negocio liviano? La importancia del comercio de plumas de avestruz para la Colonia Galesa, la Patagonia y la Argentina, Pueblos y Fronteras de la Patagonia Andina, *Revista de Ciencias Sociales* nº 4: 4-15.

**UNIDAD 5:** Los malones indígenas: sus connotaciones políticas y económicas. Tipos de malones. Su organización, causas e impactos. Su articulación con la diplomacia

fronteriza. Su papel en el espacio fronterizo arauco-pampeano-patagónico. Su tratamiento por la historiografía del siglo XX.

#### OBJETIVOS DE LA UNIDAD

- Conocer las condiciones requeridas para organizar los malones en la sociedad indígena. Diferenciar tipos de malones y discutir sobre sus sentidos económicos y políticos.
- Analizar, a través de fuentes, algunos de los grandes malones indígenas de la segunda mitad del siglo XIX.
- Reflexionar acerca del lugar del malón en las representaciones hegemónicas acerca de la frontera y el indígena.

#### Para discutir en clase:

DE JONG, Ingrid y Guido CORDERO. 2017. El malón en contrapunto: dinámicas de la diplomacia, el comercio y la guerra en la Frontera Sur (s. XVIII y XIX). En Gabriel Di Meglio y Sergio Serulnikov (Eds.), *Los saqueos en la historia argentina. Variaciones de una acción colectiva*: 63-90. Buenos Aires, Siglo XXI.

CORDERO, Guido. 2018. Malón y política en la Frontera Sur. Hacia una reconstrucción de la conflictividad fronteriza (1860-1875). Tesis de Doctorado en Antropología Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires.

ROULET, Florencia y Pedro NAVARRO FLORIA. 2005. De soberanos externos a rebeldes internos: la domesticación discursiva y legal de la cuestión indígena en el tránsito del siglo XVIII al XX. *TEFROS* Vol.3 Nº 1. En línea: <http://www.unrc.edu.ar/publicar/tefros/revista/v3n1p05/cuadernos.htm>

**UNIDAD 6:** La “Conquista del desierto” y el debate acerca del genocidio. Definición jurídica e histórica de genocidio. La agencia política indígena frente a la expansión del Estado. Guerra, Genocidio y Resistencia. Fuentes para una etnohistoria del fin de las fronteras.

#### OBJETIVOS DE LA UNIDAD

- Distinguir las definiciones jurídicas y el concepto histórico de genocidio.
- Discutir las connotaciones de guerra y genocidio para el análisis de la “Conquista del desierto”.
- Identificar las fuentes posibles para el análisis de la etapa final de la Frontera Sur.
- Conocer los avances recientes acerca de las estrategias de resistencia indígena en este contexto.

#### Para discutir en clase:

DELRIO, Walter, Diego ESCOLAR, Diana LENTON y Marisa MALVESTITTI (comps.). *En el país de nomeacuerdo. Archivos y memorias del genocidio del Estado argentino sobre los pueblos originarios, 1870-1950*. Viedma: Universidad Nacional de Río Negro. 2017.

DELRIO, Walter. ¿A qué se llama la "conquista del desierto"? *Ciencia Hoy*, v. 26, n. 156. 2017. p.45-52.

ROULET, Florencia y María Teresa GARRIDO. El genocidio en la historia: ¿un anacronismo? *Corpus, Archivos virtuales de la alteridad americana*, v.1, n. 2. 2011.

DE JONG, Ingrid. 2018. Guerra, genocidio y resistencia: apuntes para discutir el fin de las fronteras en Pampa y Norpatagonia, siglo XIX. *Habitus* Vol. 16, Nº 2, julio-diciembre.

## 5.- BIBLIOGRAFIA GENERAL:

### Lecturas complementarias Unidad 1:

DE JONG, Ingrid. 2014. El acceso a la tierra entre los indios amigos de la frontera bonaerense, 1850-1880. *Revista de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Quilmes* 27: 87-120.

Nacuzzi, Lidia y Carina Lucaioli

2011. El trabajo de campo en el archivo: campo de reflexión para las ciencias sociales. *Publicar* IX Nº X: 47-62. [ppct.caicyt.gov.ar/index.php/publicar/article/download/1198/1054](http://ppct.caicyt.gov.ar/index.php/publicar/article/download/1198/1054)

Bechis, Martha

1995. El camino de la etnohistoria. *Segundas Jornadas de investigadores en arqueología y etnohistoria del centro-oeste del país*. Universidad Nacional de Río Cuarto: 15-22.

Lorandi, Ana María

2012. Etnohistoria, Antropología Histórica o simplemente Historia? *Memoria Americana. Cuadernos de Etnohistoria* 20: 17-34.

Mandrini, Raúl

2003. Hacer historia indígena: el desafío a los historiadores. En Mandrini, R. Y C. Paz (comps.) *Las fronteras hispanocriollas del mundo indígena latinoamericano en los siglos XVIII y XIX*: 15-32. Neuquén, Instituto de Estudios Histórico Sociales, C.E.Hi.R, Universidad Nacional del Sur.

Lorandi, Ana María y Lidia R. Nacuzzi

2007. Trayectorias de la etnohistoria en la Argentina (1936-2006), en *Relaciones de la Sociedad Argentina de Antropología* XXXII: 281-298.

Mandrini, Raúl

2007. La historiografía argentina, los pueblos originarios y la incomodidad de los historiadores. *Quinto Sol* 11:19-38.

Salomón Tarquini, Claudia y Romina Casali.

2015. Los pueblos indígenas de Patagonia, siglos XVIII-XX. Un breve estado de las publicaciones. *Papeles de trabajo* 9 (16), pp. 22-55.

[www.idaes.edu.ar/papelesdetrabajo/paginas/n\\_actual/dossier.html](http://www.idaes.edu.ar/papelesdetrabajo/paginas/n_actual/dossier.html)

### **Lecturas complementarias Unidad 2:**

de Jong, Ingrid y Valeria Satas

2011. *Teófilo Gomila. Memorias de Frontera y otros escritos*. Buenos Aires, El Elefante Blanco.

Barbutto, Lorena

2016. Diplomacia, mediadores y política en la frontera sur de Buenos Aires (1860-1870), en de Jong, Ingrid (comp.), *Diplomacia, malones y cautivos en la Frontera Sur. Una mirada desde la Antropología Histórica*: 159-216. Buenos Aires, Sociedad Argentina de Antropología.

Ratto, Silvia

2003a. Cuando las fronteras se diluyen. Las formas de interrelación blanco-indias en el sur bonaerense”, en Raúl Mandrini y Carlos Paz (comps.) *Las fronteras hispanocriollas del mundo indígena latinoamericano en los siglos XVIII y XIX*, Neuquén, Instituto de Estudios Histórico Sociales, C.E.Hi.R, Univ. Nacional del Sur: 199-232.

Ratto, Silvia

2003b. Una experiencia fronteriza exitosa: el negocio pacífico de indios en la provincia de Buenos Aires (1829-1852). *Revista de Indias*, vol. LXIII, nº 227: 119-222.

SWARTZ, Marc, Víctor TURNER y Arthur TUDEN. 1994. Antropología política: una introducción. *Alteridades*, año 4, Nº 8:101-126.

### **Lecturas complementarias Unidad 3:**

de Jong, Ingrid y Silvia Ratto

2008. “La construcción de redes políticas indígenas en el área arauco-pampeana: la Confederación Indígena de Calfucurá (1830-1870)”. *Intersecciones* 9: 241-260.

de Jong, Ingrid

2009. Armado y desarmado de una confederación: el liderazgo de Calfucurá en el período de la organización nacional. *Quinto Sol*: 11-45.

Zavala Cepeda, José Manuel

2005. Aproximación antropológica a los parlamentos hispano mapuches del siglo XVIII. *Austerra* Nº 1-2: 49-58.

Boccaro, Guillaume

2007. *Los vencedores. Historia del pueblo mapuche en la época colonial*. San Pedro de Atacama, IIAM. Introducción General: 13-27, 199-216, 254-282 y 410-413.

de Jong, Ingrid

2016. Prácticas de la diplomacia fronteriza pampeana, siglo XIX. *Habitus* Vol. 14, Nº 2, julio-diciembre: 175-197.



Bandieri, Susana

1996. Entre lo micro y lo macro: la historia regional. Síntesis de una experiencia. *Entrepasados IV* (11): 71-100.

Bechis, Martha

2008 [2000]. Valor y validez de documentos generados o refrendados por los aborígenes soberanos de las Pampas y Norpatagoni. En *Piezas de etnohistoria del sur sudamericano*: 361-378. Madrid, Colección América, CSIC.

Bechis, Martha

2010. Unidad de análisis, identidad e historicidad en el estudio del pueblo mapuche en el siglo XIX. En Bechis, M; *Piezas de Etnohistoria y de Antropología Histórica*: 115-125. Buenos Aires, SAA.

Lázaro Avila, Carlos

2002. El parlamentarismo fronterizo en la Araucanía y las Pampas. En: Guillaume Boccara, ed., *Colonización, Resistencia y Mestizaje en las Américas (siglos XVI-XX)*: 201-235. Lima: IFEA/ Quito: Ediciones Abya Yala.

#### **Lecturas complementarias Unidad 4:**

de Jong, Ingrid y Lorena Rodríguez

2005. Introducción al Dossier: Mestizaje, etnogénesis y frontera. *Memoria Americana*. Nº 13: 7-20.

Nacuzzi, Lidia

1998. *Identidades impuestas. Tehuelches, aucas y pampas en el norte de la Patagonia*. Buenos Aires, Sociedad Argentina de Antropología.

Villar, Daniel y Juan Francisco Jiménez

2003. La tempestad de la guerra: conflictos indígenas y circuitos de intercambio. En R. Mandrini y C. Paz (comps.), *Las fronteras hispanocriollas del mundo indígena latinoamericano en los siglos XVIII y XIX. Un estudio comparativo*: 123-172. Neuquén, Bahía Blanca, Tandil, Universidad Nacional del Comahue, Universidad Nacional del Sur y Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.

Villar, Daniel y Juan Francisco Jiménez

2011. Amigos, hermanos y parientes. Líderes y liderados en la Pampa Centro Oriental (1820-1840). Etnogénesis Llailmache. En D. Villar y J. Jiménez (comps.), *Amigos, hermanos y parientes. Líderes y liderados en las sociedades indígenas de la Pampa Oriental (s. XIX)*:115-170. Bahía Blanca, Universidad nacional del Sur.

Pavez Ojeda, Jorge

2008. *Cartas Mapuche. Siglo XIX. Las cartas del Wall Mapu*. Presentación: 9-100. Santiago, Ocho Libros/Colibris.

En línea en: <http://www.desclasificacion.org/pdf/cartasmapuche.pdf>



### **Lecturas complementarias Unidad 5:**

Cordero, Guido

2016. Dos miradas a los malones. Vías alternativas para la comprensión de las incursiones indígenas (1865-1870), en de Jong, Ingrid (comp.), *Diplomacia, malones y cautivos en la Frontera Sur. Una mirada desde la Antropología Histórica*: 217-262. Buenos Aires, Sociedad Argentina de Antropología.

Curtoni, Rafael

2007. Análisis e interpretación de las rastrilladas indígenas del sector centro-este de la provincia de La Pampa. *Revista de Arqueología Histórica de Argentina y Latinoamérica* 1: 65-92.

de Jong, Ingrid

2011. Las alianzas políticas indígenas en el período de organización nacional: una visión desde la política de Tratados de Paz (Argentina 1852-1880)". En Quijada, Mónica (comp.) *De los cacicazgos a la ciudadanía. Sistemas Políticos en la Frontera. Río de la Plata, s. XVIII-XX*: 81-146 Ibero-Amerikanisches Institut Preussischer Kulturbesitz.

Tamagnini, Marcela

1995. *Cartas de Frontera. Los documentos del conflicto inter-étnico*. Facultad de Ciencias Humanas, Universidad de Río Cuarto.

Bechis, Martha

2002. La Organización Nacional y las tribus pampeanas durante el siglo XIX. En: A. Escobar Ohmstede, Romana Falcón y Raymond Buve (comps.), *Pueblos, comunidades y municipios frente a los proyectos modernizadores en América Latina, siglo XIX*. CEDLA Latin America Studies (CLAS) series, nº 88: 83-105. Colegio de San Luis, Méjico - Centro de Estudios y Documentación Latinoamericanos, Universidad de Leiden.

Roulet, Florencia

2005. Fronteras de papel. El periplo semántico de una palabra en la documentación relativa a la frontera sur rioplatense de los siglos XVIII y XIX. *TEFROS* 4 nº 2.

### **Lecturas complementarias Unidad 6:**

CANIO, Margarita y Gabriel POZO. *Historia y Conocimiento Oral Mapuche. Sobrevivientes de la "Campaña al Desierto" y "Ocupación de la Araucanía" (1899-1926)*. Berlín: Ibero-Amerikanisches Institut Preussischer Kulturbesitz, Staatliche Museen zu Berlin, 2013.

DELRIO, Walter y Ana RAMOS. Genocidio como categoría analítica: memoria social y marcos alternativos. *Corpus, Archivos virtuales de la alteridad americana*, v. 1, n. 2. 2011, p.1-7.

Feierstein, Daniel

2007. *El genocidio como práctica social. Entre el nazismo y la experiencia argentina*. México, Fondo de Cultura Económica.

Delrio, Walter

2015. Caciques, concentraciones y reclutamientos. Campañas de conquista e imposición estatal en el norte de la Patagonia. *Revista TEFROS*, Vol 13, Nº 1: 149-181. Dossier homenaje a Martha Bechis-segunda parte.

LENTON, Diana. Apuntes en torno a los desafíos que derivan de la aplicación del concepto de genocidio en la historia de las relaciones del Estado Argentino y los pueblos originarios. In LANATA, José Luis (comp.). *Prácticas genocidas y violencia estatal en perspectiva transdisciplinar*. San Carlos de Bariloche: IIDYPCA-Conicet-UNRN. 2014. p.32-51.

Escolar, Diego y Julio Vezub

2013. ¿Quién mató a Millaman? Venganzas y guerra de ocupación nacional del Neuquén, 1882-3. *Nuevo Mundo Mundos Nuevos, Debates*, Puesto en línea el 20 septiembre 2013, consultado el 18 octubre 2013.

URL : <http://nuevomundo.revues.org/65744> ; DOI : 10.4000/nuevomundo.65744

Escolar, Diego, Claudia Salomón Tarquini y Julio Vezub

2015. La "Campaña del Desierto" (1870-1890): notas para una crítica historiográfica. En Lorenz, Federico; *Guerras de la Historia Argentina*: 223-247. Buenos Aires, Paidós.

Gregorio-Cernadas, Maximiliano

1998. Crítica y uso de las fuentes históricas relativas a la diplomacia indígena en la pampa durante el siglo XIX. *Memoria Americana* 7:61-89.

## **6.- Modalidad de dictado:** Intensiva.

Constará de seis clases: en ellas, un primer bloque estará dedicado a la introducción y desarrollo del tema central de la unidad, seguido por la exposición de uno de los textos por parte de uno o más alumnos. El segundo bloque estará dedicado a la lectura y discusión de fuentes documentales vinculadas al tema y contexto abordado, seguido por un cierre de síntesis sobre la unidad. Cada clase implica la lectura obligatoria de los textos indicados en las unidades del programa, los que pueden complementarse con otros textos sugeridos en cada unidad y en la Bibliografía General.

## **7.- Duración:** 42 horas

## **8.- Modalidad de evaluación:**

Los alumnos deberán realizar un trabajo práctico en el que pondrán en relación propuestas teóricas y fragmentos de fuentes sobre los actores de la frontera y sus relaciones sociales y políticas. Se evaluará su capacidad analítica y la apropiación de los

contenidos impartidos a lo largo de las clases del seminario. Se considerará además su desempeño en la exposición de textos y la participación en las clases.

**9.- Requisitos de evaluación y promoción:**

- a. Asistencia: se requerirá la asistencia del 80% de las clases.
- b. Participación: se considerará una calificación conceptual por la participación en la discusión de las lecturas obligatorias. Cada alumno deberá presentar oralmente la exposición de una lectura previamente acordada.