

Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires
Facultad de Ciencias Sociales
Maestría en Antropología Social

Propuesta de Seminario: “Estudios de campesinado. Autores y temas fundamentales”

Profesor a cargo: Mgter. Sergio A. Chamorro Smircic

Período: abril – mayo de 2017

Presentación y justificación

Los estudios sobre campesinado fueron parte fundamental de la expansión del campo de incumbencias de las investigaciones antropológicas, particularmente desde alrededor de mediados del Siglo XX. Los campesinos como grupos que no podían ser pensados en iguales términos que los llamados pueblos primitivos, ni podían ser considerados a la par de las sociedades urbanas de occidente, comienzan a ser foco específico en debates antropológicos y de esfuerzos de definición como categoría social específica. La generación de ese desarrollo teórico y la variedad de investigaciones de campo (es decir, de etnografías) fue fundamental para la producción de una cantidad muy sustantiva de conocimientos sobre América Latina y sus características sociales. Los estudios de campesinado están en la base de la consolidación de los estudios socio-antropológicos en nuestro continente.

Este curso se propone presentar textos fundamentales para la conformación y el desarrollo de un área específica de la antropología, como han sido los estudios de campesinado. Asimismo propone la utilización de obras de otras ciencias sociales (historia, sociología, etc.) que resultaron de gran valor en los diálogos interdisciplinarios en torno a mundos rurales. A partir de ciertos ejes temáticos se ofrecerá una aproximación a diferentes dimensiones de la vida de estos sectores, sus características y condiciones de existencia.

Objetivos:

- Conocer bibliografía básica de la antropología en general y de campesinado en particular;

- situar los estudios de campesinado en un marco más amplio de desarrollo de la disciplina;
- ofrecer herramientas de análisis, observación y comprensión antropológicas sobre sectores del campesinado;
- brindar elementos metodológicos y epistemológicos que contribuyan a la elaboración de las investigaciones de los participantes (aunque no refieran a mundos campesinos);
- promover el intercambio de experiencias y de diálogos entre los participantes.

Unidades temáticas

Unidad temática 1

¿Quiénes son campesinos? Delimitaciones y definiciones de una categoría socio-antropológica. Sus características distintivas. Las relaciones entre el campo y la ciudad. Los campesinos y el estado. Relaciones de subordinación, dependencia y dominación.

Unidad temática 2

Familia y comunidad. La importancia de los vínculos personales y los lazos sociales. Sociabilidades campesinas y lógicas de interacción. El patronazgo como dinámica de relacionamiento y sus consecuencias.

Aspectos de la especificidad de la economía campesina. Diferentes perspectivas. Mercado y ferias. Producción y reproducción de la vida.

Unidad temática 3

Campesinado y política. La relaciones con otros grupos sociales. Los sistemas de *plantation*. Los diferenciales de poder y la participación política de conjuntos de campesinos. La emergencia de demandas específicas y formas de asociación, conflictos por la tierra y el trabajo. Movimientos sociales campesinos y sindicalización.

Bibliografía general

ALAVI, Hamsa. **Las clases campesinas y las lealtades primordiales**. En: Cuadernos Anagrama nº 128. Barcelona: Editorial Anagrama, 1976.

- ARCHETTI E. & STOLEN, K.A. **Explotación familiar y acumulación de capital en el campo argentino**. BsAs: Siglo XXI. 1975
- BAILEY, FG. La visión campesina de la vida mala. En: SHANIN, Teodor (ed) Campesinos y sociedades campesinas. México: FCE. 1979
- BOURDIEU, Pierre. (org). **La Miseria del Mundo**. Barcelona: Anagrama. 2001
- _____. **El baile de los solteros**. Barcelona: Ed. Anagrama 2002.
- _____. La casa o el mundo invertido. En: Bosquejo de una teoría de la práctica. BsAs: Prometeo 2009 (1972).
- _____. La Société Traditionnelle: attitudes à l'égard du temps et conduite économique". In: **Sociologie du Travail**, n.I, 1963, pp. 24-44.
- FERRARA, Francisco. **Los de la Tierra**. De las Ligas Agrarias a los Movimientos Campesinos. BsAs: Tinta Limón Eds. 2007
- FIRTH, Raymond. **Elementos de antropología social**. Bs. As.: Amorrortu eds. 1976 (1951).
- FOSTER, George. "What is a Peasant?" In: Potter, J.M. et al. **Peasant Society: a Reader**. Boston, Little Brown, 1967.
- _____. Tzintzuntzan. México: FCE
- GEERTZ, Clifford – "Form and Variation in Balinese Village Structure". In: POTTER et. al.: **Peasant Society: a Reader**. Boston, Little Brown, 1967
- GRAMSCI, Antonio. Obreros y campesinos. En: Escritos periodísticos de L'ordine Nuovo. BsAs: Tesis 11. 1992
- _____. **Escritos políticos (1917-1933)**. México: Ed. Siglo XXI
- HEREDIA, Beatriz M. A.. **La Morada de la Vida**. Trabajo familiar de pequeños productores en el Noreste de Brasil. Buenos Aires: La Colmena, 2006.
- HOBSBAWM, Eric. **Los campesinos y la política**. In: Cuadernos Anagrama n° 128. Barcelona: Editorial Anagrama, 1976.
- KROEBER, A. **Anthropology**. NY: Harcourt, 1948
- LEITE LOPES, José S.. **El vapor del diablo**. El trabajo de los obreros del azúcar. BsAs: Edit. Antropofagia, 2011.
- MINTZ, Sidney. A note on the definition of peasantries. The Journal of Peasant Studies, 1:1, 91-106. 1973
- MOCASE-VC. **Memorias de los orígenes de la central campesina de Quimili**. Santiago del Estero. 2012
- _____. **Memorias de los orígenes de la central campesina de Pinto**. Santiago del Estero. 2012
- PITT-RIVERS, Julian. Un pueblo de la sierra: Grazalema. Madrid: Alianza, 1989 (1954).

POWELL, John. Sobre la definición de campesinos y de sociedad campesina. En: Bartolomé, L. & Gorostiaga, E. (comps.) **Estudios sobre el campesinado latinoamericano: la perspectiva de la antropología social**. Bs. As.: Ediciones Periferia. 1974

REDFIELD, Robert. **El mundo primitivo y sus transformaciones**. México: FCE. 1976 (1953).

_____. **The Little Community and Peasant Society and Culture**. Chicago: The University of Chicago Press. 1965

SAYAD, Abdelmalek. El ghorba, el pecado original y la mentira colectiva. En: **La doble ausencia**. Barcelona: Anthropos. 2010.

SCOTT, James. **Weapons of the weak**. Everyday Forms of Peasant Resistance. New Haven-Londres: Yale University Press. 1985.

_____. "Everyday forms of peasant resistance". **The Journal of Peasant Studies**, v. 13, n. 2, 1986

SHANIN, Teodor. Definiendo al campesinado: conceptualizaciones y desconceptualizaciones. Pasado y presente en un debate marxista. En: *Agricultura y Sociedad* N° 11. 1979

_____. **Campesinos y sociedades campesinas**. México: FCE. 1979

SILVERMAN, Sydel. The peasant concept in anthropology. In: Potter, J.M. et al. **Peasant Society: a Reader**. Boston, Little Brown, 1967

STÉDILE, J. P. & GONÇALVES, B. M.. **Brava Gente**. São Paulo: Ed. Fundação Perseu Abramo. 1999

STAVENHAGEN, R. **Problemas étnicos y campesinos**. México: INI/SEP. 1980

STIRLING, Paul. "Una aldea turca". En: SHANIN, Teodor (ed) *Campesinos y sociedades campesinas*. México: FCE. 1979

THOMAS, W.I. & ZNANIECKI, F.. **The Polish Peasant in Europe and America**. New York, Octagon Books, 1974.

WARMAN, Arturo. **...y venimos a contradecir**. Los campesinos de Morelos y el Estado Nacional. México: Secretaría de Educación Pública/ Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social. 1988

_____. **Los campesinos**. Hijos predilectos el régimen. México: Ed. Nuestro Tiempo. 1972

WILLIAMS, Raymond. **El campo y la ciudad**. BsAs: Paidós. 2001.

WOLF, Eric. **Los campesinos**. Barcelona: Edit. Labor. 1976.

_____. **Tipos de campesinado latinoamericano. Una discusión preliminar**. BsAs: Nueva Visión. 1977 (1955)

_____. Comunidades corporativas cerradas en Java Central y Mesoamérica.

_____. Rebeliones campesinas. In: Shanin, T.. Campesinos y sociedades campesinas.

_____. Aspects of Group Relations in a Complex Society: Mexico. American Anthropologist, vol. 58. 1956.

Carga horaria: 42 horas

Dinámica del curso y evaluación.

Se trata de un seminario que requiere de lecturas previas de los participantes para facilitar las discusiones e intercambios de cada sesión. Se realizarán exposiciones de los temas y discusiones individuales y grupales. Entre un encuentro y otro se propondrá la realización de actividades y deberán prepararse textos previamente acordados para presentar en clase. Estas actividades tendrán incidencia en la evaluación. Al final del seminario los participantes deberán entregar un trabajo escrito con características y en plazo a convenir. Los criterios de evaluación para la aprobación del seminario estarán de acuerdo con las normativas institucionales vigentes.